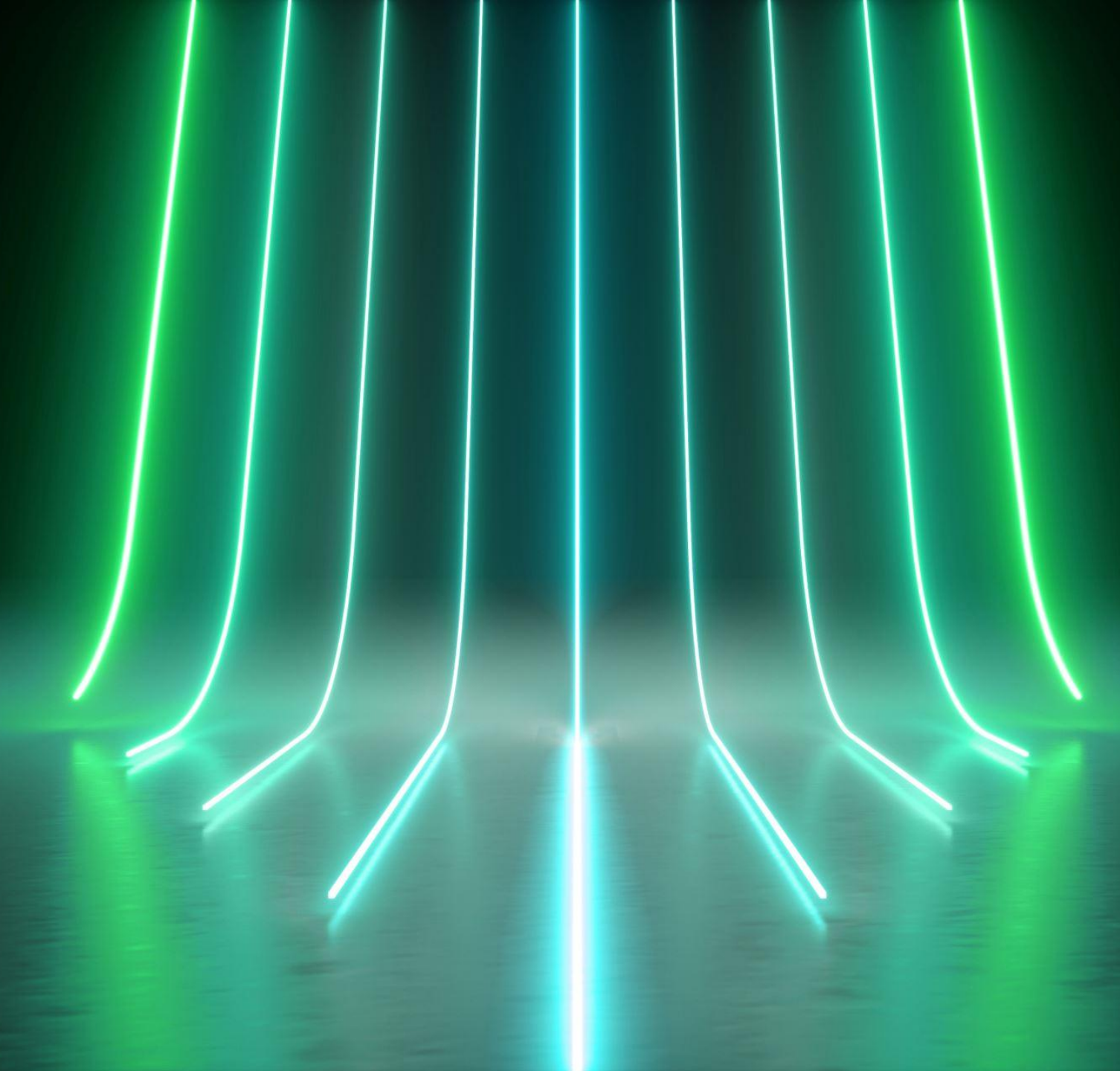




Centro de Educação

Centro de Estudos
Planejamento Integrado



- Equipe de amigos e amigas em algum momento envolvidos com o Centro de Educação:

Marcelo, Agnaldo, Carlos, Mauricio, Arnizau, Helerson, Tuninho, Marcião, Náudio, Gerard, Paulo, Mario, Wilson, Viviane, Vanessa, Sandra, Suzana, Janete, Damaris ...etc.

- Perguntas

- Sugestões

ECOSISTEMA INSTITUTO ARVUT BNEI BARUCH BRASIL



Ecosistema do
Bnei Baruch Israel

Instituto Arvut
Bnei Baruch Brasil
CNPJ 25.307.960/0001-20

Nossos Alunos e
Ex-Alunos

Fornecedores
Diversos
Locaweb/Oasis/
Start/Beek Advo

Concorrentes

Organizações
Religiosas

GRUPOS DE PRESSÃO

Movimentos
Anti-Semitas

Sociedade Brasileira

AMBIENTE REGULATÓRIO

Agência Nacional
de Proteção de
Dados

Governos
F/E/M

Centros de
Educação
Acervo de Livros
Textos etc..

Rede Sociais
Portal + Landing
Revista
Rádio

CAPITAL HUMANO
Voluntários ou
Contratados

Outros meios
BB Israel em
Português



ECOSISTEMA INSTITUTO ARVUT BNEI BARUCH BRASIL



Ecosistema do
Bnei Baruch Israel

Instituto Arvut
Bnei Baruch Brasil
CNPJ 25.307.960/0001-20

Nossos Alunos e
Ex-Alunos

Concorrentes

Organizações
Religiosas

GRUPOS DE PRESSÃO

Movimentos
Anti-Semitas

Centros de
Educação
Acervo de Livros
Textos etc..

Rede Sociais
Portal + Landing
Revista
Rádio

CAPITAL HUMANO
Voluntários ou
Contratados

AMBIENTE REGULATÓRIO

Fornecedores
Diversos
Locaweb/Oasis/
Start/Beek Advo

Agência Nacional
de Proteção de
Dados

Governos
F/E/M

Outros meios
BB Israel em
Português

Sociedade Brasileira

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-

No de Matrículas
Decrescentes desde
2021-2º Semestre

Nossas Redes Sociais
não trazem alunos
para o CE
(Pré e Pós)

A Maioria das
Matrículas vem de
campanhas pagas e
hotsites pagos

Defasagem tecnológica
Ausência de Métricas

Perdemos o nosso
melhor marketing
#Boca a Boca#

Não Inovamos
oferecemos sempre a
mesma Grade de
Cursos

Baixo Índice de
Retenção de Alunos(*)

Faltam Instrutores

Portal é o maior ponto
de acesso do público
no entanto sem
ninguém cuidando

Projeto da Plataforma
EAD-PARADO

Melhorar Atendimento
ao Público

LEI GERAL DE
PROTEÇÃO DE DADOS

COMO ESTAMOS
DISSEMINANDO

EM QUAL AMBIENTE
ESTAMOS INSERIDOS

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-

No de Matrículas
Decrescentes desde
2021-2º Semestre

Nossas Redes Sociais
não trazem alunos
para o CE
(Pré e Pós)

A Maioria das
Matrículas vem de
campanhas pagas e
hotsites pagos

Defasagem tecnológica
Ausência de Métricas

Perdemos o nosso
melhor marketing
#Boca a Boca#

Não Inovamos
oferecemos sempre a
mesma Grade de
Cursos

Baixo Índice de
Retenção de Alunos(*)

Faltam Instrutores

Portal é o maior ponto
de acesso do público
no entanto sem
ninguém cuidando

Projeto da Plataforma
EAD-PARADO

Melhorar Atendimento
ao Público

LEI GERAL DE
PROTEÇÃO DE DADOS

COMO ESTAMOS
DISSEMINANDO

EM QUAL AMBIENTE
ESTAMOS INSERIDOS

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Curso de Formação
de Instrutores

□ Engajamento especial

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Programa de Retenção

Curso de Formação de Instrutores

□ Programa de Padrinhos e Madrinhas

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Tópicos Especiais

Programa de Retenção

Curso de Formação de Instrutores

□ Público interno e externo

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Projeto EAD

Tópicos Especiais

Programa de Retenção

Curso de Formação de Instrutores

☐ Guarda-chuva

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Projeto EAD

Tópicos Especiais

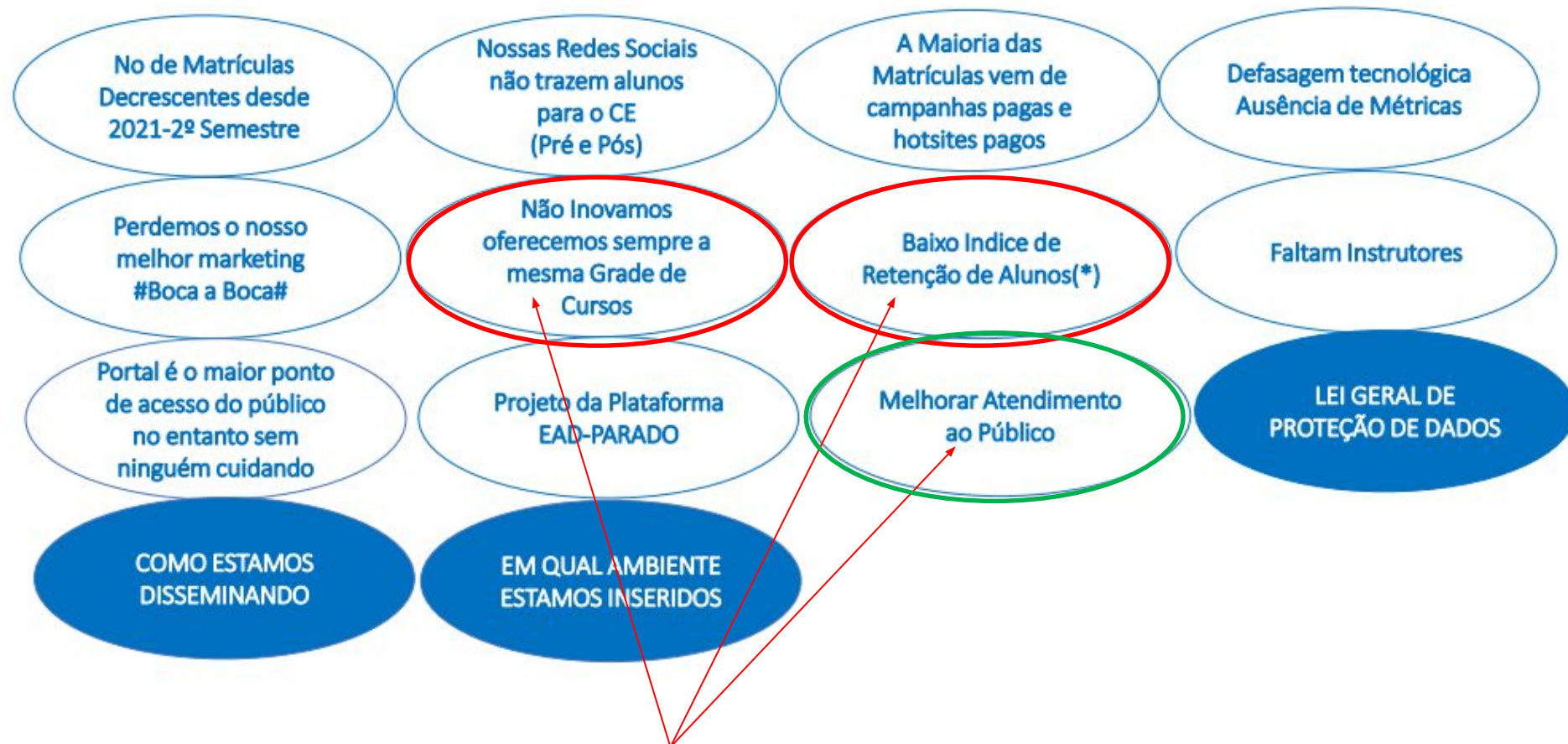
Programa de Retenção

Curso de Formação de Instrutores

Núcleo de Produção e Acompanhamento

□ Equipe de amigos e colaboradores

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Grade Nova -Tópicos Especiais

- Público interno e externo



- Grade Atual:
 - “As Forças do Universo”, atual **Fundamental** [3 meses],
 - “Mundos Superiores”, atual **Intermediário** [3 meses],
 - “Cabalá Prática”, atual Entorno Avançado (**Grupo Jovem**) [5 meses],
 - Graduados (**Ponto no Coração**) [de 6 meses a 2 anos].
 - Temas ou conceitos variados.
 - Público: alunos novos já formados, e amigos veteranos interessados naqueles conceitos.



- Grade Nova: criação de um **Centro de Estudos**, com participação, consultoria e reintegração de velhos amigos instrutores veteranos, com uma Grade Nova de Cursos e Tópicos, como uma trilha de estudos facultativa.
- Cursos mais **longos**
 - curso sobre Percepção da Realidade: uma perspectiva científica.
 - Cosmogonia comparada segundo a Cabalá (Plano da Criação).
- **Palestras** para público externo
- Cursos de **Reciclagem**: (para amigos afastados, ou amigos que não fazem trabalho de dezena, ou para o público interno em geral)
 - Mundos Superiores, TES, Pitchá.
 - Tópicos especiais ou Minicursos:



□ Cursos em Tópicos Especiais

- minicursos, em Temas ou Conceitos que já temos preparados, tais como:

Oposição e Dualidade em todas as coisas. A questão do Bem & Mal. A necessidade da Ocultação. O Trabalho nas três linhas. A Vantagem da Luz sobre a Escuridão. A perfeição de tudo é o bem e o mal em conjunto. Conexão dos opostos. A ação final já se encontra no pensamento inicial. Ajuda contra mim. Atzmutô, BoReh, Luz, Kli. Existência a partir da ausência. Dupla ocultação. Eu criei a inclinação ao mal. Convidado & Anfitrião, interpretações. Discernimentos na Cabalá prática. Interpretações na Torá. Houve tarde e houve manhã, um dia. Simbologia em Adão & Eva. O geral e o particular são iguais. HaVaHaYa - o tetragrama. Não há nada além dele. Lei de Equivalência de Forma. Não há luz sem Kli. O Plano da Criação no Poema do Ari, A Árvore da Vida. A essência de Receber para Doar. Recompensa & Punição. Reshimot. ...

□ Sugestões de cursos pelos amigos

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Programa de Retenção

- Programa de Padrinhos e Madrinhas

Programa de retenção de Estudantes



Programa de Padrinhos e Madrinhas (P&M)

Vínculo pessoal para questões particulares dos alunos, atenção e acompanhamento individual para ajudar a manter o desejo e interesse do aluno.

Os P&M se envolvem também nas atividades de acompanhar o processo de migração dos amigos que concluem a etapa de graduados para o trabalho junto com as dezenas veteranas.

Em troca, pedir aos alunos a indicação do curso em suas redes sociais, para amigos particulares, participação em vídeos testemunhais para divulgação, etc.

Contribuição para problemas estruturais: ‘Baixo índice de retenção de alunos’. ‘Perdemos nosso melhor marketing boca a boca’, ‘Atendimento mais eficiente’.

Objetivo interno: não desperdiçar o esforço em mais de um ano de curso para os alunos novos.

Como:

1. um **amigo** (Programa de Padrinhos e Madrinhas),
2. o **estudo** (Programa de Leituras e ‘deveres de casa’),
3. uma **responsabilidade** (um serviço, um exercício de ação de doação: gravar vídeos de disseminação, dar testemunhos a alunos mais novos, talvez revisar gramática dos livros texto, refazer Desenhos e Diagramas, ajudar num Glossário, etc.)

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Curso de Formação de Instrutores

□ Engajamento especial

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Projeto EAD

Curso de Formação de Instrutores

Núcleo de Produção e Acompanhamento

- ☐ Guarda-chuva
- ☐ Equipe de amigos e colaboradores
- ☐ Engajamento especial



- Núcleo de Produção e Acompanhamento
 - O Curso de Instrutores se dará através de um **Programa de Formação**, dentro do Núcleo de Produção, isto é, o ingresso através do Núcleo de Produção.
 - Público: atual equipe (Mário, Paulo, Wilson) acrescido de eventuais convidados e inscrição geral aberta ao Kli Brasil masculino, respeitadas as qualificações mínimas.
 - Treinamento on-line (curso), on-the-job (prático, mão-na-massa, aprender fazendo), concomitante com o Curso de Instrutores. Isto significa participação nas aulas reais, seja na preparação dos materiais, assim como na efetiva apresentação das atividades, e interações e acompanhamento dos eventos com os alunos, inclusive nas aulas ao vivo quando houver, participação gradativa de acordo com o engajamento, aquisição gradual de responsabilidades, etc.
 - Integração com as Atividades de Suporte Backoffice.
 - Há uma lista de Tarefas administrativas em preparação e durante os cursos, tais como arquivamento e publicação das aulas gravadas, comunicação administrativa com os alunos, tratamento de qualquer demanda pessoal dos alunos, etc. Estas atividades de backoffice, hoje são exercidas apenas pela Viviane, pela Susana e pelo Paulo.
 - Integração com o Programa de Educação à Distância.

Chegamos após uma “auditoria de posição” uma conclusão inicial dos problemas a serem enfrentados-



Projeto EAD

Tópicos Especiais

Programa de Retenção

Curso de Formação de Instrutores

Núcleo de Produção e Acompanhamento

□ Equipe de amigos e colaboradores



- Criação e Acompanhamento em Tarefas (dentro da Plataforma EADsimples) tais como:
 - Respostas às perguntas dos alunos
 - Preparação de FAQ (questões frequentemente perguntadas)
 - Preparação de Glossário de Termos.
 - Animação do Grupo de WhatsApp, se houver, ou repostas no Fórum.
 - Escolha e preparação de materiais de apoio aos temas da aula, retirados dos escritos de Rabash, Baal HaSulam, blog do Rav, etc., para publicação no Fórum ou Grupos de WhatsApp no decurso dos temas a cada semana.
 - Permitirá às mulheres participarem ativamente na Criação, fora das câmeras, no trabalho, tanto em conteúdo como na forma de apresentação.
 - Em relação ao papel dos alunos, introduzir Tarefas para os alunos que alegam ver apenas aulas gravadas, como fazer pequeno resumo do seu entendimento da lição ou preparar testes pré programados no EAD, para evidenciar que o aluno acompanhou a lição gravada ou fez o módulo EAD.



- Educação à Distância (EAD)
 - Transformar em formato EAD os cursos tradicionais, Fundamental, Mundos Superiores, assim como parte do Entorno Avançado, utilizando a Plataforma EAD como apoio.
 - Uso do material atual, dividido em pequenas partes ou módulos, de acordo com os subtópicos atuais das lições.
 - Formato: submódulos gravados, on-demand, Perguntas & Respostas ao vivo
 - Implantação em Formato misto, migração gradual:
 - Teoria (aula): terça-feira
 - Estudo teórico pelos alunos: quarta, quinta, sexta, sábado
 - Perguntas e respostas e revisão geral (aula): domingo.
 - Maioria do trabalho “fora” da sala de aula, não em tempo real
 - Permitirá o trabalho da equipe do Núcleo de Produção e Acompanhamento nas Tarefas de apoio e execução.



Fi

m